

## [Site map](#)

[View PDF](#)

- [email](#)
- [facebook](#)
- [linkedin](#)
- [twitter](#)

Content of the page

### [The Law](#)

- [Fundamentals of IHL](#)
- [Principle of distinction](#)
- [Combatants and POWs](#)
- [Wounded, sick and shipwrecked](#)
- [Civilian population](#)
- [Conduct of hostilities](#)
- [Naval warfare](#)
- [Air warfare](#)
- [Non-international armed conflict](#)
- [Implementation mechanisms](#)
- [State responsibility](#)
- [Criminal repression](#)
- [IHL and human rights](#)
- [ICRC](#)

### [The Practice](#)

- [by Topic](#)
  - [Applicability of IHL](#)
  - [Combatants and POWs](#)
  - [Medical personnel, facilities and transports](#)
  - [Wounded, sick and shipwrecked](#)
  - [Civilian population](#)
  - [Civilian objects](#)
  - [Occupation](#)
  - [Conduct of Hostilities](#)
  - [Naval and Air Warfare](#)
  - [Non-international armed conflict](#)
  - [Implementation Mechanisms](#)
  - [State Responsibility](#)
  - [Criminal Repression](#)
  - [IHL and Human Rights](#)
  - [ICRC](#)
- [By Region](#)
  - [Africa](#)
  - [The Americas](#)
  - [Asia and The Pacific](#)
  - [Europe and Central Asia](#)
  - [Middle East](#)
- [By Document](#)
  - [General Statements on International Humanitarian Law](#)
  - [Chronology of Cases and Documents Relating to Past and Contemporary Conflicts](#)

### [Pedagogical resources](#)

- [Remarks on Teaching IHL](#)
- [Developing Stand-Alone IHL Courses](#)
- [Including IHL in other courses](#)
- [Your Contribution](#)
- [Other Resources](#)